

UN SEMINARIO IN VIDEOCONFERENZA CON LA PARTECIPAZIONE DI ESPERTI

Scuole e Camera di Commercio insieme per l'orientamento

l.l.) È possibile, in tempi di pandemia e "didattica a distanza", realizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti delle scuole medie superiori? Per la Camera di Commercio nissena la risposta è affermativa e a tal proposito ha organizzato un seminario online al quale hanno partecipato esperti del settore, tecnici, dirigenti scolastici e allievi.

È stata illustrata la modalità di interazione con le aziende attraverso la piattaforma "www.registroimprese.it/alternanza-scuola-lavoro" creata per favorire l'incontro della domanda e dell'offerta tra imprese e allievi, e il portale "orientamento.camcom.it" per far conoscere il mercato del lavoro, le professioni più richieste e quelle "del domani". «I dati statistici - ha spiegato Giovanna Candura, commissaria straordinaria della Camera di Commercio - mostrano come molte aziende non trovano le risorse professionali adeguate a svolgere le loro attività imprenditoriali. Creare un pon-

te tra i "banchi di scuola" e le "scrivanie in azienda" permette di creare un circolo virtuoso esponenziale».

All'incontro, che è stato moderato da Matilde Falcone (operatrice territoriale Anpal Servizi), oltre alla commissaria straordinaria Giovanna Candura e a Gianfranco Latino (segretario generale della Camera Commercio nissena), hanno partecipato Santa Vaccaro (segretario generale di Unioncamere Sicilia), Patrizia Caudullo (responsabile dell' Area territoriale Sicilia Anpal Servizi), le dirigenti scolastiche Santa Iacuzzo ("Rapisardi-Da Vinci"), Giuseppina Terranova ("Di Rocco") e Concetta Rita Cardamone ("Luigi Sturzo"). Le relazioni e gli approfondimenti tematici sono stati curati da Maddalena Venezia (consulente InfoCamere e Camera Commercio),

da Silvana Saporito e Serena Schillirò (operatrici territoriali Anpal Servizi). Attraverso un "case history", l'esperto gestione dell'Energia e imprenditore Carmelo Fabio Viviano ha incentivato gli studenti collegati a "non accontentarsi mai".

